

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Московский государственный индустриальный университет»

Согласовано

Проректор (курирующий) \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

В.И. Кошкин

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
профессионального образования**

**«Московский государственный индустриальный  
университет» в г. Вязьме Смоленской области**

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ / Бармашова Л.В./

## Содержание

Раздел 1 Цели и задачи структурного подразделения.....	3
Раздел 2 Общая характеристика функций структурного подразделения, результаты анализа внешней и внутренней среды .....	5
Справочно-историческая информация.....	5
Приоритетные направления образовательной, научной и инновационной деятельности .....	7
Структура филиала ФГБОУ ВПО «МГИУ» в г. Вязьма .....	9
Результаты анализа внешней и внутренней среды .....	15
Анализ конкурентных преимуществ вуза.....	27
Организационная и корпоративная культура филиала .....	28
Финансовый анализ филиала .....	29
Анализ маркетинга .....	31
Материально-техническое обеспечение филиала.....	35
Раздел 3 Цель Программы, стратегические задачи, мероприятия и проекты Программы, целевые индикаторы и показатели мероприятий и проектов Программы.....	37
Раздел 4 Финансовое обеспечение реализации Программы .....	39
Раздел 5 Управление реализацией Программы .....	40
Раздел 6 Предварительная оценка социально-экономической эффективности Программы.....	41
Приложения к Программе .....	44

## Раздел 1 Цели и задачи структурного подразделения

Филиал ФГБОУ ВПО «МГИУ» в г. Вязьма имеет право осуществлять образовательную деятельность в области высшего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Филиал имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности и государственную аккредитацию. Свидетельство о гос. аккредитации серия 90А01 номер 0000584 рег. №0580 от 24.04.2013 г. Лицензия серия ААА номер 002016 рег. №1929 от 05.10.2011 г.

Миссия – подготовка высококвалифицированных специалистов в области экономики и машиностроения.

Стратегическая цель Филиала – стать лучшим вузом в Смоленской области по подготовки специалистов на основе инновационной интегрированной системы образования, науки, культуры и делового партнерства во благо развития региона и страны.

Стратегические цели:

максимальное использование научно-исследовательского и инновационного потенциала Филиала в обеспечении образовательного процесса и развитии научной деятельности;

обеспечение эффективности инвестиций в кадровое развитие посредством формирования единого информационного поля и создания единой информационной системы Филиала и потенциальных работодателей для отслеживания динамики изменений на рынке занятости и возможности быстрого реагирования на них в процессе подготовки кадров;

создание единой многоуровневой интеллектуальной информационной научно-образовательной среды, обеспечивающей практическое применение результатов инновационной образовательной и научной деятельности филиала.

Основными задачами Филиала являются:

расширение доступа молодых граждан Смоленской области и других

регионов Российской Федерации к высшему профессиональному образованию по приоритетным направлениям образования и науки;

удовлетворение потребностей молодежи в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии на уровне лучших традиций столичной школы;

удовлетворение потребностей указанных регионов России в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием;

организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-конструкторских работ, использование полученных результатов в образовательном процессе;

подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с высшим образованием;

формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях крупномасштабных социальных реформ, современной цивилизации и демократии;

сохранение и преумножение нравственных, культурных и национальных ценностей в регионе;

распространение знаний среди населения указанных регионов, повышение общеобразовательного и культурного уровня граждан, в том числе и проведением соответствующих консультаций физических и юридических лиц;

проведение патриотического, культурно-нравственного воспитания среди студентов и молодежи Смоленской области;

оказание дополнительных платных образовательных и других услуг населению;

подготовка и издание учебной, научной и методической литературы по направлениям работы Филиала;

организация учебно-методической и иной помощи общеобразовательным учреждениям в г. Вязьма и других районов

Смоленской области, разработка и реализация совместных научно-образовательных и иных проектов;

профориентация молодежи с целью их дальнейшего обучения и трудоустройства;

приоритетное выполнение научно-исследовательских работ для предприятий.

## **Раздел 2 Общая характеристика функций структурного подразделения, результаты анализа внешней и внутренней среды**

### **Справочно-историческая информация**

Филиал создан 05.11.1999г. Филиал осуществляет свою деятельность в тесной связи с предприятиями города Вязьма и Вяземского района, а так же других регионов.

Предметом деятельности Филиала является:

реализация в пределах контрольных цифр приема граждан основных образовательных программ высшего профессионального образования, дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, а также реализация основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по направлению научной деятельности Филиала в соответствии с планом научной работы Филиала;

повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов высшим профессиональным образованием, педагогических и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

За короткий срок своей деятельности филиал ФГБОУ ВПО «МГИУ» в

г. Вязьме смог достичь успехов в сфере образования:

в 2004 г. Филиал удостоен Международной награды «Золотой слиток», как наиболее устойчивое и работающее предприятие;

в 2005 г. Филиал награжден Наградой Карла Фаберже за демонстрацию выдающихся качеств в креативности, инновационности, и значительные достижения в области образования;

в 2008 г. Филиал приняли в элиту отечественного образования и занесли во Всероссийский регистр «Лучшие вузы России»;

в 2008 г. Филиал удостоен Международной премии «Элита национальной экономики - 2008»;

в 2009 г. Филиал был награжден Дипломом Лауреата конкурса в номинации «100 лучших вузов в России», вошел в число лауреатов в номинации «Лучший филиал года»;

в 2009 г. Филиал включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2009»;

в 2009 г. Филиал был включён в федеральную энциклопедию «Одарённые дети — будущее России».

Для более удобного обучения студентов преподавателями создано более 70 сайтов. Создан сайт для общения студентов, проведения социологических опросов. Активно ведется научное сотрудничество с вузами Беларуси и Украины.

В Филиале внедрена система дистанционного обучения Moodle. Создана электронная библиотека. Преподавателями Филиала создано более 500 курсов по учебным дисциплинам. Все дисциплины учебных планов обеспечены учебно-методическими комплексами, применяется мультимедийная и компьютерная техника.

Традиционно Филиал ФГБОУ ВПО «МГИУ» в г. Вязьме является участником международных, общероссийских, региональных и межвузовских научно-практических конференций по проблемам экономики, образования и производства. Созданы условия для занятий физической

культурой и спортом. Имеются команды по игровым видам спорта (футболу, футзалу, волейболу, баскетболу). Команда ВФ МГИУ по футболу играет в Высшей лиге чемпионата области. По мини-футболу участник Всероссийских студенческих соревнований «Золотая лига» в сезоне 2011—2012 гг. В сезоне 2012-2013 года команда «ВФ МГИУ» вошла в высшую Золотую лигу по минифутболу.

В 2012г. команда Филиала стала чемпионом области по футболу и получила кубок. В 2013 г. Филиал - двукратный обладатель Суперкубка Смоленской области

В 2013г. – Филиал стал призером областной выставки «Образование и карьера-2013».

### **Приоритетные направления образовательной, научной и инновационной деятельности**

На сегодняшний день к приоритетным направлениям образовательной деятельности следует отнести:

подготовка специалистов по программам высшего образования:

по специальностям: 080801 «Прикладная информатика в экономике», 080507 «Менеджмент организации», 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 190201 «Автомобиле- и тракторостроение», 190109 «Наземные транспортно-технологические средства»;

по направлениям: 080100 «Экономика», 080200 «Менеджмент», 230700 «Прикладная информатика».

Основными задачами Филиала в области научно-исследовательской деятельности являются:

приоритетное развитие научных исследований, для которых возможно финансирование из бюджетных и внебюджетных источников;

развитие научных исследований как основы для создания новых знаний, освоения новых образовательных технологий;

обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации с использованием новейших достижений научно-технического прогресса;

исследование и разработка теоретических и методологических оснований для развития высшего профессионального и общего образования, усиления влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач, сохранение базисного характера науки для развития подготовки специалистов;

эффективное использование научно-технического потенциала Филиала для решения приоритетных задач формирования системы непрерывного образования;

создание условий для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков научно-технических проектов как основы укрепления и развития научных исследований в Филиале и выхода научного коллектива Филиала на региональный рынок образовательных и научных услуг;

расширение научного сотрудничества с учебными и научными заведениями, с предприятиями региона;

создание материально-технической базы Филиала, отвечающей современным требованиям к научно-исследовательской работе.

Выполнение НИР в Филиале ведется по следующим направлениям:

разработка теоретической и экспериментальной модели электроэрозийного легирования твердых тел;

изучение историко-культурного наследия региона;

исследование факторов, повышающих эффективность функционирования машиностроительных предприятий в регионе.

Состояние и динамика основных научных направлений:

научная работа преподавателей: подготовка и издание монографий, учебников, учебных пособий, участие в научно-практических и научно-методических конференциях, работа над кандидатскими диссертациями;



исследование научно-методических основ создания и разработки информационно-образовательной среды для учебно-лабораторной базы Филиала;

разработка научно-методических основ и практических рекомендаций по интегрированной системе обучения и профессионально-производственной подготовке инженеров;

разработка компьютерных баз по истории и культуре края;

разработка Web- узлов предприятий и организаций с целью рекламы их деятельности в глобальной сети Интернет;

деятельность студенческих научных клубов и секций;

исследование истории Вязьмы и Вяземского района.

### **Структура филиала ФГБОУ ВПО «МГИУ» в г. Вязьма**

Структура Филиала утверждена ректором ФГБОУ ВПО «МГИУ» на основании решения Ученого совета Филиала.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора ФГБОУ ВПО «МГИУ».

Организационная структура Филиала (рисунок 1) - это внутреннее строение любой производственно-хозяйственной системы, то есть способ организации элементов в систему, совокупность устойчивых связей и отношений между ними. Организационная структура оказывает наибольшее влияние на формирование характера связей, скорость реакции уровней подчинения.

В структуру филиала ФГБОУ ВПО «МГИУ» в г. Вязьме входят: учебный отдел, приемная комиссия, кабинет дополнительного профессионального образования, кафедры, лаборатории, библиотека, информационный отдел, компьютерные классы, интернет-классы, медицинский пункт, буфет, АХЧ, бухгалтерия, тренажерный зал.

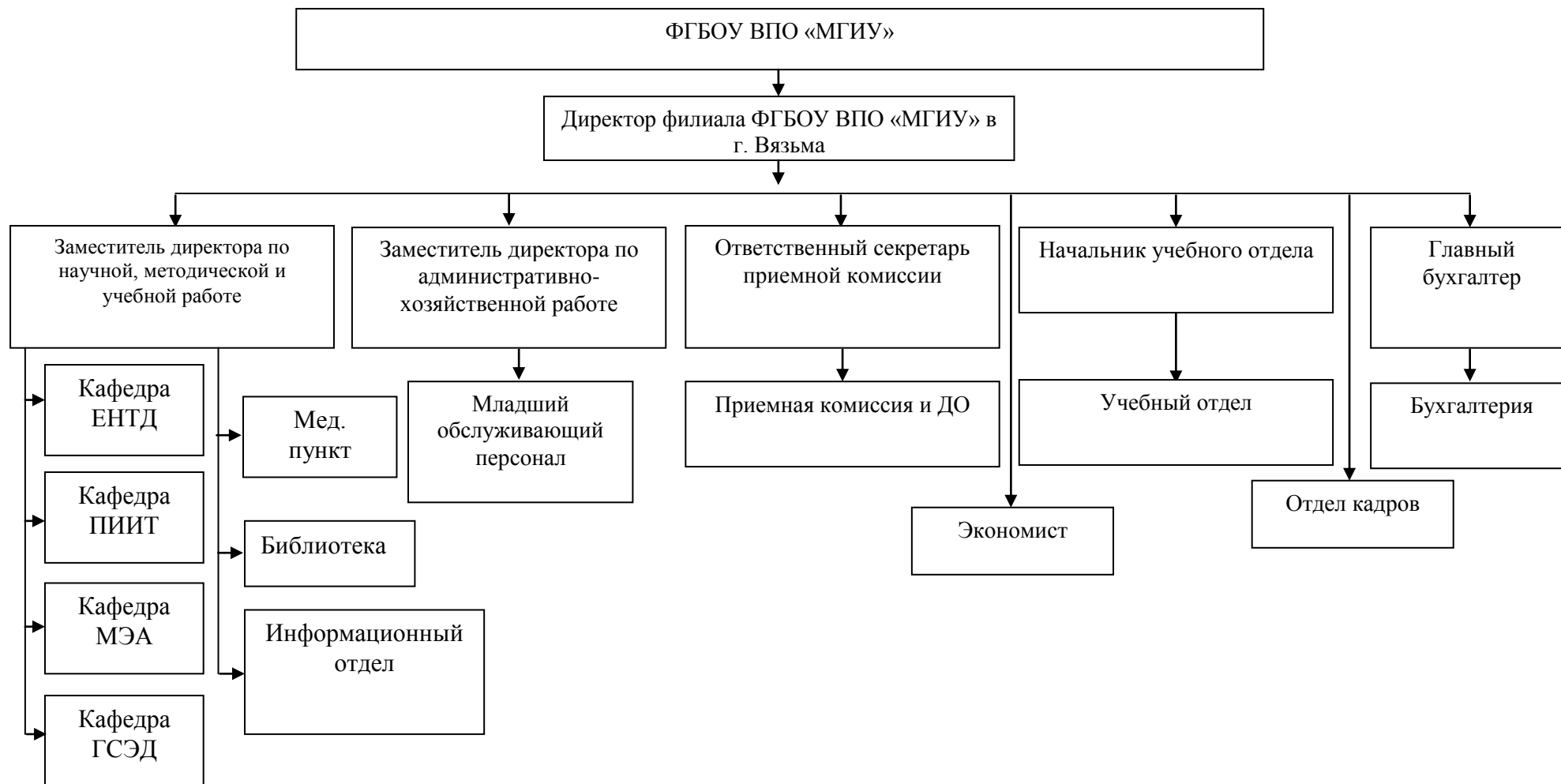


Рисунок 1 – Организационная структура филиала ФГБОУ ВПО «МГИУ» в г. Вязьма

Директор филиала ФГБОУ ВПО «МГИУ» в г. Вязьма:

представляется по доверенности, выданной ректором ФГБОУ ВПО «МГИУ» в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ФГБОУ ВПО «МГИУ», Филиал в отношениях с органами государственной власти и местного самоуправления, с физическими и юридическими лицами, а также с зарубежными органами;

руководит образовательной, научной, хозяйственной и финансовой деятельностью Филиала;

управляет имуществом, закрепленным, за Филиалом и распоряжается денежными средствами Филиала в соответствии с их целевым назначением, сметой;

осуществляет прием на работу, перевод, увольнение работников Филиала;

назначает не избираемых руководителей структурных подразделений, определяет полномочия руководящего состава Филиала, его обязанности и ответственность, утверждает должностные инструкции;

решает вопросы, связанные с заключением трудовых и хозяйственных договоров, определением обязательств;

утверждает положения о структурных подразделениях и иных положений, другие локальные акты;

организовывает работу по защите персональных данных сотрудников, студентов и слушателей Филиала;

утверждает решения Ученого совета Филиала; может приостанавливать решения Ученого совета Филиала по вопросам конкурса, квалификационным и другим вопросам, если они противоречат законодательству РФ, Уставу ФГБОУ ВПО «МГИУ», ставит вопросы о переизбрании или освобождении от должности заместителей директора.

Заместители директора по научной, методической и учебной работе Филиала назначаются приказом. Заместитель директора по научной,

методической и учебной работе разрабатывает и контролирует научно-исследовательскую, методическую и международную деятельность Филиала. Несет ответственность за качество методических разработок и пособий, статей и научных работ студентов и преподавателей, организовывает и проводит международные конференции, организовывает участие преподавателей в международных конференциях с вузами-партнерами. Осуществляет контроль за учебно-воспитательной и спортивно-массовой работой, возглавляет Центр трудоустройством студентов.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе отвечает за исправное техническое состояние зданий и аудитория, за материально-техническое обеспечение Филиала.

Начальник учебного отдела осуществляет руководство в соответствии с настоящим Положением и планом работы учебного отдела. Он должен повышать квалификацию не реже одного раза в пять лет с получением документа установленного образца.

Учебный отдел филиала ФГБОУ ВПО «МГИУ» в г. Вязьме организует учебный процесс в филиале ФГБОУ ВПО «МГИУ» в г. Вязьме: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, зачетно- экзаменационную сессию.

Основным учебно-научным подразделением Филиала является кафедра, которая осуществляет учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу. На базе филиала ФГБОУ ВПО «МГИУ» в г. Вязьме работают кафедры:

«Естественно-научных и технических дисциплин»;

«Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;

«Менеджмента и экономического анализа»;

«Прикладной информатики и информационных технологий».

Кафедру возглавляет заведующий. Заведующий кафедрой

избирается на должность тайным голосованием на Ученом совете Филиала сроком до 5 лет, как правило, из числа доцентов данной кафедры или доцентов других родственных кафедр Филиала.

Отдел кадров в своей деятельности руководствуется Трудовым кодексом Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, а также нормативными методическими документами по ведению кадрового делопроизводства, Уставом. Основными задачами являются: подбор и расстановка кадров; учет личного состава и ведение кадровой документации; контроль соблюдения дисциплины труда; повышение квалификации работников; проведение аттестации; формирование кадрового резерва; контроль соблюдения трудовых и социальных прав работников; поддержание и укрепление положительного социально-психологического климата в Филиале, предупреждение трудовых конфликтов.

Библиотека осуществляет полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, учащихся, научных работников, преподавателей, инженерно-технического персонала и других категорий читателей Филиала в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам.

Формирование библиотечного фонда происходит в соответствии с профилем Филиала и информационными потребностями студентов и преподавателей и насчитывает 41 871 экземпляр. Это учебная и учебно-методическая литература по всем отраслям знаний, периодические издания (более 30 наименований газет и журналов), словари, справочники, CD-ROM, электронные учебники, электронные конспекты лекций, а также материалы научно-практических конференций. Учебная литература приобретается ведущих российских издательств, выпускающих учебники и учебные пособия с грифом Министерства образования и науки РФ и

других федеральных органов исполнительной власти РФ. Фонд библиотеки позволяет каждому студенту очного и заочного отделения на учебный семестр выдавать на дом полный комплект книг в соответствии с учебными дисциплинами. Библиотека располагает читальным залом, имеющим алфавитный и систематический каталоги, картотеки, оборудован компьютерами с выходом в систему MOODLE и Интернет. Имеется электронная база данных на весь книжный фонд, создана электронная библиотека в системе MOODLE, которая располагает электронными учебниками, учебными пособиями и другими видами материалов. Организовывает доступ к электронным ресурсам. На сегодняшний день студентам представлен доступ к «IQlib», «IPRbooks» и к электронной библиотечной системе МГИУ

Сотрудниками бухгалтерии являются: главный бухгалтер, бухгалтер и экономист 1 категории.

Главный бухгалтер несет ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных на бухгалтерию задач и функций.

Экономист филиала ФГБОУ ВПО «МГИУ» в г. Вязьме занимается расчет надбавок и выплат сотрудникам.

Кабинет дополнительного образования проводит обучение по программам: повышение квалификации и профессиональная переподготовка слушателей по экономическим направлениям, по компьютерной подготовке, подготовка по бухгалтерскому учету и т. д.

В Филиале функционирует Центр трудоустройства выпускников. Главной задачей Центра трудоустройства является содействие трудоустройству выпускников ФГБОУ ВПО «МГИУ» в г. Вязьме. В этих целях Центр трудоустройства осуществляет:

анализ потребностей предприятий и организаций народного хозяйства региона в специалистах, заканчивающих ФГБОУ ВПО «МГИУ»

в г.Вязьме;

анализ сложившихся в регионе механизмов партнерства «образовательное учреждение – регион», в том числе и для Филиала ФГБОУ ВПО «МГИУ» в г. Вязьме;

проведение работы со студентами, ФГБОУ ВПО «МГИУ» в г.Вязьме в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов, организации профильных научных исследований;

постоянное взаимодействие с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями;

содействие в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки выпускников ФГБОУ ВПО «МГИУ» в г. Вязьме;

взаимодействие со студенческими и молодежными организациями, проведение круглых столов выпускников и работодателей.

В Филиале функционирует студенческий совет, деятельность которого регулируется положением о Студенческом совете.

В Филиале функционируют студенческие клубы: «Исторический», «Автомобилист», «Наследие мировой культуры», «Культура предпринимательства», «Английский язык» и научное общество «Феникс».

### **Результаты анализа внешней и внутренней среды**

Смоленская область является многонациональным и поликонфессиональным субъектом Российской Федерации.

Смоленская область - индустриально развитый старопромышленный регион, у которого существуют свои специфические особенности. Анализ основных показателей социально-экономического

развития области за последние годы свидетельствует о динамичном, устойчивом развитии экономики.

На сегодняшний день в области работают все крупные промышленные предприятия. Сохранен основной кадровый потенциал предприятий.

Продолжающиеся в Смоленской области демографические процессы негативно влияют на процесс формирования трудовых ресурсов. Сокращение населения и миграционный отток уже создали дисбаланс между спросом и предложением рабочей силы на региональном рынке труда. Кроме того, возраст, почти каждого четвертого жителя Смоленщины старше трудоспособного.

В настоящее время демографическая ситуация в области, как и целом по России, остается сложной. Это обусловлено превышением показателя смертей над показателями рождаемости и миграционного оттока населения. Вследствие этих негативных тенденций наблюдаются как сокращение общей численности населения области, так и изменения в возрастном составе. Происходит процесс демографического старения населения. Основной причиной сокращения численности населения является его естественная убыль. Процесс естественной убыли населения в области проходит стремительнее, чем в целом по стране – уровень рождаемости ниже среднероссийского на 20%, а уровень смертности – выше на 29 %.

Научное сообщество в Смоленской области представлено двумя основными секторами:

вузовский сектор, представленный научными школами, исторически сформировавшимися в вузах Смоленской области и ведущими фундаментальные научные исследования, прикладные исследования и разработки в соответствующих предметных областях;

отраслевой сектор, ориентированный в большей степени на



прикладные исследования.

Вузовский сектор включает в себя 31 высших учебных заведений, в которых работают более 800 кандидатов и 130 докторов наук, осуществляются фундаментальные и прикладные исследования по 96 научным направлениям.

Отраслевой сектор науки представлен 15 научно-исследовательскими и проектными институтами, научно-производственными объединениями, предприятиями, организациями, в которых проводятся прикладные научные исследования более чем по 50 научным направлениям.

На территории Смоленской области действует порядка тридцати высших учебных заведения:

1. Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации;
2. Вяземский филиал Российской международной академии туризма;
3. Вяземский филиал Современной гуманитарной академии  
Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма;
4. Смоленская государственная медицинская академия  
Министерства здравоохранения Российской Федерации;
5. Смоленская государственная сельскохозяйственная академия  
Смоленская православная духовная семинария;
6. Смоленский (г. Смоленск) филиал Международного юридического института при Министерстве юстиции Российской Федерации;
7. Смоленский государственный институт искусств;
8. Смоленский государственный университет;
9. Смоленский гуманитарный университет;

10. Смоленский институт бизнеса и предпринимательства;
11. Смоленский институт экономики - филиал Санкт-Петербургской академии управления и экономики;
12. Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) Санкт - Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
13. Смоленский филиал Академии права и управления (института) Смоленский филиал Всероссийского заочного финансово-экономического института;
14. Смоленский филиал Московского автомобильно-дорожного института (государственного технического университета);
15. Смоленский филиал Московского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации;
16. Смоленский филиал Московской академии экономики и права Смоленский филиал Российского государственного открытого технического университета путей сообщения;
17. Смоленский филиал Российского университета кооперации;
18. Смоленский филиал Саратовской государственной академии права;
19. Смоленский филиал Современной гуманитарной академии;
20. Филиал (г. Рославль, Смоленская область) Московского психолого-социального института;
21. Филиал Московского государственного индустриального университета в г. Рославле Смоленской обл.;
22. Филиал Московского государственного открытого университета в г. Сафоново Смоленской области;
23. Филиал Московского государственного открытого университета в г. Смоленске;
24. Филиал Московского государственного университета сервиса

в г. Смоленске;

25. Филиал Московского государственного университета технологий и управления в г. Вязьме Смоленской области;

26. Филиал Московского государственного университета технологий и управления в г. Смоленске;

27. Филиал Московского нового юридического института в г. Смоленске;

28. Филиал Московского энергетического института (технического университета) в г. Смоленске;

29. Филиал Орловской региональной академии государственной службы в г. Смоленске;

30. Филиал Санкт-Петербургского института внешнеэкономических связей, экономики и права в г. Смоленске.

В Вязьме находится 4 высших учебных заведений, два из которых являются негосударственными.

Важным и необходимым фактором и стратегическим ресурсом социально-экономического развития Смоленской области является сегодня система профессионального образования и вузовской науки. Важнейшим фактором преобразования региональной экономики становится также рост качества человеческого труда. Но, как показывает практика, большая часть вузов не отслеживает конъюнктуру спроса регионального рынка труда на профессиональные кадры. Поэтому на практике происходит деформация структуры трудовых ресурсов.

Как отмечают специалисты по подбору персонала, сейчас предприятия региона испытывают особую нехватку в специалистах-инженерах по различным отраслям и IT-специалистов.

В 2011 году тенденция снижения численности населения, занятого в экономике, сохранилась. Так, численность населения, занятого в экономике (без субъектов малого предпринимательства) с октября 2008

года и до октября 2011 года снизилась на 25,1 тыс. человек (9,2 процента).

По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости Росстата и статистическим данным Департамента ГСЗН Смоленской области ситуация на рынке труда выглядит следующим образом (таблица 1).

Можно отметить:

численность экономически активного населения уменьшилась на 0,4% или 2,0 тыс. человек;

занятых в экономике области уменьшилась на 0,2% или 1,1 тыс. человек;

численность безработных (по методологии МОТ) уменьшились на 2,3% или на 0,9 тыс. человек;

общий уровень безработицы уменьшился на 0,1 процентного пункта и составил 7,3%;

уровень регистрируемой безработицы уменьшился на 0,2 процентного пункта и составил 1,6%.

Таблица 1 – Статистические данные по уровню занятости населения

	в среднем за 2010 год, тыс. чел	в среднем за 2011 год, тыс. чел	прирост (сокращение)	
			тыс. чел.	%
Экономически активное население	535,4	533,4	-2,0	-0,4
спрос на рабочие места:				
Занятые всеми видами деятельности (удовлетворенный спрос)	495,6	494,5	-1,1	-0,2
Численность безработных (по методологии МОТ), всего (неудовлетворенный спрос)	39,8	38,9	-0,9	-2,3
Общий уровень безработицы %	7,4	7,3		-0,1 п.п.
Численность безработных, зарегистрированных в органах службы занятости (в среднем за период)	9,85	8,7	-1,15	-11,7
Уровень регистрируемой безработицы %	1,8	1,6		-0,2 п.п.

Дисбаланс в профессионально-квалификационной системе спроса и предложения на рабочую силу. Общей для всех муниципальных образований проблемой является истощение рынка труда и низкое качество свободной рабочей силы: недостаток квалифицированных кадров с одной стороны и увеличение количества незанятых

неквалифицированных работников и работников, имеющих не актуальную на современном рынке труда профессию, с другой. Потребность работодателей области на 78% состоит из вакансий по рабочим профессиям. Однако, 49,8% безработных граждан имеют среднее и высшее профессиональное образование. Следует отметить, что около 36,9% граждан, состоящих на учете в службе занятости, это граждане, не имеющие опыта работы, которые практически не востребованы на рынке труда, а также безработные, имеющие профессии неквалифицированных рабочих.

Кроме того, низкие качественные характеристики рабочих мест (тяжелые условия труда, низкий уровень заработной платы, отсутствие социальных гарантий) препятствуют привлечению незанятого населения в отрасли, испытывающие недостаток в трудовых ресурсах, сдерживают развитие внутриобластной миграции и провоцируют отъезд трудоспособного населения на временные работы в другие регионы.

Современное развитие системы образования в России можно описать через два основных приоритета: «Обучение в течение всей жизни» и «Образование для всех». Сегодня сфера профессионального образования и науки с новой силой востребована обществом и экономикой и становится самостоятельной ценностью и способом социализации россиян.

Структура подготовки выпускников в профессиональных учебных заведениях оказалась не вполне соответствующей структуре потребностей рынка труда, качество специалистов в ряде отраслей экономики продолжает оставаться невысоким. Несбалансированность рынка труда и рынка образовательных услуг осложняет решение проблемы социально-экономической адаптации выпускников профессиональных учебных заведений к требованиям рынка труда.

Анализ ситуации во многих высших учебных заведениях позволяет

свести основные организационно-экономические проблемы их функционирования к четырем основным группам.

Первая группа проблем связана с ситуацией на рынке образовательных услуг. Ориентация на экспорт является своеобразным залогом развития и роста конкурентоспособности российского образования, что предоставляет большие возможности для расширения деятельности университетов и совершенствования профессионального уровня их сотрудников с целью конкурентоспособности как отдельных образовательных технологий и программ, так и национальной системы российского образования в целом.

Вторая группа – проблемы внутривузовского управления. Вопросы управления трудовыми, материальными, финансовыми и интеллектуальными ресурсами, управления затратами, бюджетированием деятельности, управленческого учета, обеспечивающего принятие стратегических и тактических решений, оценки и стимулирования деятельности внутренних структурных подразделений, управление качеством, организационное развитие, реструктуризация деятельности, антикризисное управление и др. на уровне отдельного высшего учебного заведения оказываются наименее изученными.

Финансовые проблемы составляют третью группу организационно-экономических проблем в деятельности российских вузов. Профессиональное образование вынуждено постоянно адаптироваться к требованиям динамично развивающихся обществ и экономик. В силу этих обстоятельств наблюдается кризис традиционных систем финансирования. Средства государственных бюджетов ограничены, требуются дополнительные источники финансирования.

Проблемы четвертой группы – это проблемы формирования кадрового и материально-технического потенциала вузов. Низкая средняя заработная плата ППС обостряет и без того острую проблему

формирования кадрового потенциала вузов, его омоложения. Низкий уровень заработной платы и неразвитость механизмов дополнительного легального заработка приводят к оттоку квалифицированных вузовских кадров в иные сферы деятельности.

Для филиала наиболее существенная проблема – это формирование кадрового и материально-технического потенциала. Данная проблема связана с низким престижем преподавательской деятельности среди молодежи, нехваткой профессорско-преподавательского состава и слабой конкуренцией между ними.

Главная задача Филиала в рамках социально-экономического развития региона состоит в интеграции инновационного образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности для обеспечения социально-экономического прогресса и эффективное использование потенциала устойчивого развития Смоленской области.

Для этого необходимо усилить работу Центра трудоустройства. Основные задачи Центра трудоустройства:

совместная разработка и реализация целевых программ обучения и переобучения кадрового состава предприятий г. Вязьма и Вяземского района;

формирование экспертно-аналитического центра в рамках Центра трудоустройства, способствующего конструктивному диалогу территориальных органов власти, представителей бизнеса;

организации стажировок, трудоустройства студентов и выпускников, мониторинга карьеры выпускников;

мониторинг социально-значимых программ и исследований тенденций развития регионального рынка труда с целью определения востребованных в будущем профессий;

разработка образовательных программ подготовки и переподготовки кадров для предпринимательского сектора;

анализ востребованности выпускников, образовательных и научных продуктов Филиала; прогнозирование спроса на образовательные и научные продукты Филиала.

Кроме того необходимо расширять международное сотрудничество в области научной и учебной деятельности. Для этого необходимо выполнить следующие задачи:

создание совместных с зарубежными вузами учебно-научных центров для осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных проблем;

проведение на разных уровнях активной PR-политики в сфере международной деятельности, пропаганда достижений и возможностей Филиала в области обучения иностранных студентов, совместной научно-исследовательской работы;

содействие студенческой и преподавательской мобильности в свете Болонского процесса, дальнейшая интеграция в европейское образовательное пространство, реализация программ включенного обучения;

совместное участие в грантовых проектах, финансируемых международными организациями;

обмен образовательными технологиями, опытом, распространение «лучших практик» зарубежных вузов и научно-исследовательских организаций.

На сегодняшний день Филиал заключил 5 договоров о сотрудничестве в области науки и учебной деятельности. Это такие вузы как:

«Брестский государственный технический университет» (Республика Беларусь г. Брест);

«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» (Республика Беларусь г. Витебск);



«Полтавский национальный технический университет имени Юрия Кондратюка» (Украина, г. Полтава);

«Полтавский университет экономики и торговли» (Украина, г. Полтава);

«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева» (Казахстан, г. Петропавловск).

На сегодняшний день в Филиале общая численность штатного профессорско-преподавательского состава 29 человек. Доля штатного ППС в общей численности, приведенного к полной ставке – 67%. Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке, составляет 62%.

Доля ППС в возрасте до 39 лет составляет около 43%. Фактические квалификационные и возрастные показатели кадрового состава Филиала сегодня не только соответствуют аккредитационным требованиям, но по ряду позиций превышают их. В то же время наметилось небольшое сокращение доли молодых преподавателей в возрасте до 30 лет, что пока весьма незначительно, но требует повышенного внимания.

Количество учебников и учебных пособий, подготовленных штатным ППС, к общей численности штатного ППС Филиала, приведенной к полной ставке в 2012г. составила 93%, но в 2013 всего – 21%.

Количество монографий, подготовленных штатными ППС, к общей численности штатных ППС Филиала, приведенной к полной ставке в 2012 г. составило 7%, а в 2013г. – 10%.

Средняя заработная плата по Филиалу представлена в таблице 2.

Как видно, при общем росте среднемесячной заработной платы, идет снижение средней заработной платы такой наиболее важной категории ППС как доценты. Данное обстоятельство является негативной

тенденцией деятельности Филиала.

Таблица 2 – Средняя заработная плата ППС за 2012 и 9 месяцев 2013 года, руб.

	2012г.	2013 г. (9 месяцев)	Абс. отклонение	Рост заработной платы, %
Всего средняя ППС	29906	33620	+3714	112,4
Зав. кафедр	36067	55135	+19068	152,9
Доценты	34749	33113	-1636	95,3
Старшие преподаватели	32599	29934	-2665	91,8
Ассистенты	20297	23000	+2703	113,3

Кадровая политика Филиала предусматривает:

стимулирование научной и преподавательской деятельности (материальное и моральное поощрение достижений, конкурсы, создание условий для творческой работы, академической мобильности);

профессиональный рост, развитие компетенций через систему повышения квалификации.

К основным направлениям работы Филиала по развитию кадрового потенциала можно отнести следующие:

разработка механизмов развития кадрового потенциала, предполагающих аналитическую и исследовательскую работу, изучение лучшего опыта в данной области;

разработка и реализация целевой программы поддержки молодых преподавателей;

продолжение разработки системы индивидуального рейтинга преподавателей (проведение конкурсов на лучшего преподавателя в области научно-исследовательской деятельности, методической работы и инновационных технологий);

создание механизмов материального стимулирования преподавателей, активно участвующих в развитии научного потенциала

студентов (система надбавок к заработной плате).

### **Анализ конкурентных преимуществ филиала**

Основные конкурентные преимущества:

низкая стоимость обучения по сравнению с другими вузами и Филиалами по центральному региону, что привлекает студентов-заочников из других областей, из стран СНГ;

современная и постоянно обновляемая информационно-техническая база Филиала, что повышает качество образовательных услуг;

развитая научная деятельность Филиала, является основой формирования высококвалифицированного штата профессорско-преподавательского состава и качества учебно-методической работы, напрямую влияющих на качество образовательных услуг;

развитая научная деятельность студентов, что повышает уровень подготовки будущих специалистов и делает их более конкурентоспособными на рынке труда;

применение современных технологий обучения, что позволяет студентам получать образование с помощью Интернет-технологии, используя интерактивные средства обучения;

регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, что позволяет разрабатывать качественные учебно-методические разработки, повышает качество проведения занятий;

хорошо продуманная маркетинговая политика, продуманное позиционирование на рынке образовательных услуг Смоленской области;

высокий творческий и инновационный потенциал профессорско-преподавательского состава Филиала, что позволяет реализовать инновационные проекты Филиала;

известность и привлекательность бренда МГИУ для абитуриентов;

возможность выдачи международного сертификата. Международный сертификат и Support Letter могут получить только выпускник образовательного учреждения, которое было сертифицировано Международным образовательным Сообществом \* iSTARcase International\*. Международный сертификат говорит об уровне учебного заведения и поэтому является идеальным дополнением к обязательным (диплом) документам. Владелец международного сертификата по сравнению с другими конкурентами имеет преимущество на рынке труда и намного большие шансы получить работу по специальности. Срок действия Международного сертификата неограничен.

### **Организационная и корпоративная культура филиала**

Организационная и корпоративная культура играла важную роль еще с момента создания Филиала. На сегодняшний день, как сотрудники, преподаватели так и студенты Филиала неуклонно соблюдают принципы корпоративной культуры. С 2000 года введена корпоративная форма одежды.

Сложились традиции по празднованию корпоративного мероприятия «День Рождения Филиала», а так же «Посвящение в студенты», торжественная линейка, посвященная Дню Победы, а так же и такие праздники как: День студента, 8 Марта, 23 Февраля. Ежегодно все студенты, преподаватели и сотрудники проходят трудовую практику, которая позволяет не только облагородить территорию и здание Филиала, но так же способствует формированию корпоративного духа.

Особое внимание в рамках корпоративной культуры уделяется участие студентов, преподавателей и сотрудников в различных соревнованиях: бег на лыжах, легкоатлетический кросс, теннис, шахматы,

шашки, дартс и другие игровые виды спорта.

### Финансовый анализ филиала

Основные расходы Филиала за 2012 год и 9 месяцев 2013 года отображены в таблице 3.

Таблица 3 – Статьи расходов филиала, млн. руб.

	2012	9 месяцев 2013
Расходы всего	40,95	26,25
В том числе:	13,34	9,32
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда		
В том числе:	10,30	7,10
Заработная плата		
Прочие выплаты	0,25	0,15
Начисления на выплаты по оплате труда	2,78	2,05
Приобретение работ, услуг	24,56	15,99
В том числе:	0,62	0,49
Услуги связи		
Транспортные услуги	0,35	0,33
Коммунальные услуги	0,64	0,54
Арендная плата за пользование имуществом	1,42	2,55
Работы, услуги по содержанию имуществом	0,51	0,50
Прочие работы, услуги	20,98	11,55
Прочие расходы	0,18	0,4
Расходы по приобретению нефинансовых активов	2,85	
В том числе:	1,26	0,16
Основных средств		
Нематериальных активов	-	-
Непроизведенных активов	-	-
Материальных запасов	1,59	0,73

Доходы Филиала образуются по двум источникам: бюджетные средства и внебюджетные средства.

Доходы Филиала представлены в таблице 4.

Как видно из таблицы 4, доходы, получаемые Филиалом существенно превышают его расходы, образуя прибыль (таблица 5).

Таблица 4 – Статьи расходов филиала, млн. руб.

	2012 г.	9 месяцев 2013
Доходы, всего	44,834	31,06
Бюджетные средства	1,616	2,038
Внебюджетные средства	43,218	29,022
В том числе: НИР	0,578	0,250

Таблица 5 – Финансовый результат филиала за 2012 и 2013 год, млн. руб.

	2012	2013 г. (9 месяцев)
Всего доходы всего	44,834	31,06
Расходы всего	40,96	26,25
Прибыль	3,874	4,81

В целом финансовая деятельность Филиала достаточно эффективна.

Новые внебюджетные источники доходов Филиала могут быть получены за счет:

расширения спектра платных и иных услуг Филиала, научных лабораторий;

реализации новых программ в Филиале переподготовки и повышения квалификации специалистов (ИППК);

создания системы продвижения инновационных и научных продуктов Филиала при активном взаимодействии с бизнес-сообществом и некоммерческими организациями (заключение договоров на научно-исследовательские работы).

Но необходимо отметить, что рост спроса на НИР со стороны малого и среднего бизнеса очень мал. И основными потребителями НИР являются крупные предприятия. Тем не менее, из год в год наблюдается тенденция роста доходов от реализации НИР. В 2012г. доходы составили чуть более 500 тыс. руб., т.е порядка 17 тыс. рублей на одного штатного ППС. Данный показатель является достаточно высоким для Филиала.

## Анализ маркетинга

Формирование рыночных отношений в сфере образования, развитие конкуренции и либерализация государственного регулирования происходили на фоне резкого колебания спросовых параметров. Очевидно, что спрос на рынке образовательных услуг является производным от спроса на рынке труда.

В начале и середине 2000-х годов в период развития рынка во всех отраслях экономики и экстенсивного расширения сферы предпринимательства и бизнеса произошла резкая реструктуризация традиционного спроса выпускников средних школ в направлении экономических и юридических специальностей.

Еще более усилил эту тенденцию приток абитуриентов из числа взрослого контингента, уже имевшего профессиональное образование по другим специальностям. В то же время произошел отток абитуриентов, поступающих на технические, естественные, педагогические специальности. Основной причиной сложившейся ситуации является более низкий уровень субъективно оцениваемого потребителями риска ненахождения работы в сферах бизнеса, государственного и муниципального управления, права, нежели в других сферах общественной жизни.

Факты позволяют сделать вывод о том, что основным рыночным сегментом, обеспечивающим спрос на услуги высших учебных заведений в среднесрочной перспективе, являются выпускники школ и средних профессиональных заведений. При этом спрос по-прежнему имеет ярко выраженную региональную локализацию, т.е. большинство абитуриентов является жителями Смоленской области и других областей центрального региона. Большинство выпускников востребуется региональным рынком труда. В то же время в последние года наметилась тенденция расширения

территориальных границ потенциального рынка за счет притока абитуриентов из стран СНГ. Порядка 15% студентов обучаются из стран СНГ.

В таблице 6 представлена динамика приема студентов за 2012 и 2013 года.

Таблица 6 – Прием студентов

	Очная форма	Заочная форма	Всего
Зачислено за 2012 год	44	252	296
Зачислено за 2013 год	17	184	201

Как видно резкое сокращение студентов по очной форме обучения. Это связано с тем, что для поступления на такие специальности как «Наземные транспортно-технологические комплексы» требуется ЕГЭ по дисциплине «физика», а для поступления на направление «Прикладная информатика» - ЕГЭ «информатика». Но, как правило, на сегодняшний день в школах стараются избегать сдачу «таких сложных» предметов. И будущие абитуриенты, даже имея желания, не могут поступить на данные специальности в виду неорганизации проведения ЕГЭ по данным предметам.

Распределение набора студентов по специальности и направлениям Филиала за 2012 и 2013 года представлено в таблице 7.

Таблица 7 - Распределение набора студентов по специальности и направлениям (по очной и заочной формам)

	2012	2013	Отклонение, абс.
080100 «Экономика»	110	68	-42
080200 «Менеджмент»	92	66	-26
230700 «Прикладная информатика»	28	24	-4
190109 «Наземные транспортно-технологические средства»	63	43	-20
080109 Бухгалтерский учет и аудит (старшие курсы)	2	-	-2
080507 Менеджмент организации (старшие	1	-	-1



курсы)			
ИТОГО	296	201	-95

В настоящее время основными качественными тенденциями спросовых параметров являются:

постепенная стабилизация спроса на экономические и технические специальности;

переориентация спроса на качественную, а не формальную сторону образовательного процесса (опросы и наблюдения показывают рост реального престижа дипломов с отличием, участия в научных конференциях, научных студенческих публикаций);

восстановление и рост рейтинга базовых государственных высших учебных заведений независимо от ценовых параметров образовательных услуг;

формирование качественно нового спроса на систему непрерывного образования (среднего профессионального, высшего профессионального послевузовского и дополнительного профессионального образования) более высокого уровня (проведенные исследования показывают существенную заинтересованность в получении знаний и дипломов, соответствующих уровню международных стандартов (магистерская подготовка, университетская бизнес-школа, кандидатская и докторская степени и т.п.) на базе единого университетского комплекса;

существенное изменение интереса и требований потребителей – работодателей к качеству и содержанию конечных результатов образовательного процесса в виде знаний и квалификации выпускников. Работодатели все активнее стремятся воздействовать на процесс профессионального образования, что сделает дополнительное образование более эффективным и профессионально-ориентированным.

Для привлечения абитуриентов Филиал использует различные каналы коммуникаций.

Основным инструментом является Интернет-реклама. Реклама, связанная с компьютерными технологиями, не требует больших денежных вложений и является самой обширной по распространению, что позволяет привлекать студентов из других городов и даже стран. Так были налажены связи с Украиной, Белоруссией, Туркменистаном и другими странами ближнего зарубежья. Студенты и преподаватели вузов стран СНГ принимают активное участие в международных научно-практических конференциях и интерактивных семинарах, проводимых на базе Филиала.

Средства рекламы Филиала представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Средства рекламы филиала

Средство реализации рекламы	Условия реализации
вывеска перед университетом	Установка на срок эксплуатации щита
печатные объявления, размещаемые в салонах транспортных средств	Размещение в местном транспорте, организациях
Сайт филиала	Создание и дальнейшее использование официального сайта
профили в соцсетях	Создание и ведение профилей в сетях для привлечения людей (Вконтакте, Одноклассники, Твиттер, Фейсбук, Мой мир и т.п.)
рекламные ролики и слайд – фильмы	Размещение в социальных сетях и воспроизведение на днях открытых дверей и ярмарках
объявления в газетах	Размещение публикаций в местной газете и в газете, которая выходит по Смоленской области
буклеты, программки, брошюры	Раздача их на «месте продажи» услуг, а именно на днях открытых дверей, на конференциях, ярмарках, выставках
дни открытых дверей	Раздача брошюр, проведение экскурсий по филиалу, демонстрация видеороликов, проведение викторин
международные конференции	Конференции проводятся или через интернет, или выездом в другие города, или в аудитории филиала. В последнее время увеличивается тенденция внедрения интерактивных технологий
проведение соревнований, олимпиад, конкурсов среди студентов вузов, среди школьников	Привлечение студентов и других лиц, повышение имиджа филиала, привлекательности в глазах абитуриентов

## Материально-техническое обеспечение филиала

Сфера высшего профессионального образования – достаточно специфическая область, для которой характерны свои особые риски. При этом с точки зрения наличия риска особый интерес представляет деятельность Филиала в контексте качества образования (качества подготовки специалистов) и рисков эффективности и устойчивого развития вузов. При этом следует учитывать, что к определению качества высшего профессионального образования (далее ВПО) необходим многосторонний подход, в котором затрагиваются как внешние, так и внутренние цели, стоящие перед системой ВПО. Применяемый подход должен соответствовать установленным стандартам и нормам, а также быть обеспеченным необходимыми качественными ресурсами (образовательные программы, кадровый потенциал, контингент абитуриентов, материально-техническое обеспечение, финансы и т.д.).

Большинство передовых учреждений высшего профессионального образования внедряют свою систему оценки и управления рисками, при этом они сталкиваются со значительными трудностями. Основными проблемами при этом являются:

- отсутствие стандартизированных методик и недостатки используемых;

- отсутствие сравнительной базы экономических показателей;

- отсутствие специалистов и структур по управлению рисками.

В процессе своей образовательной деятельности Филиал сталкивается с совокупностью различных видов рисков, которые отличаются между собой по месту и времени возникновения, взаимосвязаны и оказывают влияние на деятельность образовательного учреждения, при этом изменение одного вида риска может вызывать изменение большинства остальных. Важно не только идентифицировать

риски образовательной деятельности, но и систематизировать их, осуществлять их анализ, взаимозависимость и степень влияния на достижение главной цели вуза – оказание качественных образовательных услуг.

Можно выделить внутренние и внешние риски, влияющие на качество подготовки выпускников Филиала, включая экономическую эффективность и устойчивость его функционирования с точки зрения влияния на доходы.

Таким образом, нестабильность уровня спроса и предложения, постоянно ужесточающаяся конкуренция, опережающие темпы развития техники и технологий создают условия возникновения рисков в деятельности Филиала, поэтому неременной частью менеджмента качества является необходимость внедрения и использования системы управления рисками в образовательной деятельности.

Результаты SWOT-анализа Филиала (таблица 9).

Таблица 9 - SWOT-анализ филиала

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
<p>Высокий рейтинг филиала среди вузов Смоленской области</p> <p>Увеличение темпов развития системы международных партнерских отношений</p> <p>Сильный мотивационный механизм взаимосвязи системы мотивации ППС и результатов научно-образовательной деятельности</p> <p>Сильное информационно-техническое обеспечение</p> <p>Активная научно-исследовательская деятельность филиала</p> <p>Динамичная организационно-управленческая структура</p>	<p>Отток высококвалифицированных преподавательских кадров</p> <p>Реактивная маркетинговая политика, проявляющаяся в недостаточном стимулировании спроса на рынке образовательных услуг</p> <p>Дефицит системности в стратегическом планировании и прогнозировании</p> <p>В целом низкая заработная плата такой категории ППС как доценты</p>
ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
<p>Выгодное месторасположение филиала</p> <p>Государственная поддержка и лояльность властных структур</p>	<p>Усиление конкуренции на региональном рынке образовательных услуг.</p> <p>Несбалансированность структуры спроса и предложения на рынке труда</p> <p>Неблагоприятная демографическая обстановка в Смоленской области</p>

Исходя из анализа, необходимо отметить проблемы, с которыми сталкивается Филиал:

нехватка высококвалифицированных преподавательских кадров. Преподаватели зачастую уезжают в Москву для поиска более оплачиваемой работы;

низкая среднемесячная заработная плата такой категории ППС как доценты.

### **Раздел 3 Цель Программы, стратегические задачи, мероприятия и проекты Программы, целевые индикаторы и показатели мероприятий и проектов Программы**

Для решения существующих проблем, приумножения инновационного потенциала Филиала необходимо выполнение системных и взаимосвязанных стратегических задач. Их выполнение позволит не просто суммировать достижения, а приведет к новому качеству университетской научно-образовательной среды, создаст синергетические эффекты.

Достижение цели Программы предполагает решение следующих стратегических задач:

Задача 1. Обеспечить развитие материально-технической и социальной инфраструктуры Филиала, отвечающей принципам интеграции научной, образовательной, инновационной и социальной (воспитательной) деятельности.

Для этого необходима модернизация материально-технического оснащения: инфокоммуникационной инфраструктуры IT-отдела и подразделений Филиала; компьютерного парка и вычислительных ресурсов и их интеграцию в национальную и международную

деятельность; инфраструктуры телекоммуникаций, включая расширение беспроводной сетевой инфраструктуры для мобильного доступа к ресурсам сети. Предусматривается также приобретение издательских систем и оборудования для оперативной полиграфии.

Развитие социальной инфраструктуры предполагает: расширение тренажерного зала, увеличение количества спортивно-массовых мероприятий, что будет способствовать сохранению и улучшению здоровья студентов и ППС.

Задача 2. Укреплять отношения Филиала с работодателями в интересах развития Смоленской области.

Решение данной задачи предполагает: расширение сферы деятельности Центра трудоустройства Филиала, усиление работы кабинета дополнительного образования с целью подготовки и переподготовки кадров; приглашение в университет ученых из ведущих вузов страны и зарубежных университетов. Постоянная системная работа по взаимодействию Филиала с работодателями, органами власти с целью содействия трудоустройству выпускников.

Задача 3. Создать единую многоуровневую информационную среду, обеспечивающую практическое применение результатов инновационной, образовательной и научной деятельности Филиала.

Решение задачи предполагает: создание виртуальных лабораторий, к которым будет доступ с рабочих мест или с мобильных устройств, а так же расширение и постоянное пополнение электронной библиотеки, баз данных и знаний, к объектам социальной сферы; проведение научных исследований в области компьютерных технологий, ориентированных на создание среды повсеместного компьютеринга; создание инновационных разработок в области компьютерных технологий; наполнение базы данных учебными планами по профилям бакалавриата и программами специалитета, наборами компетенций, резюме выпускников, желающих

трудоустроиться по специальности; наполнение базы данных сведениями о потенциальных работодателях – их векторах кадровых запросов, прогнозируемых потребностях и т.д.

Таблица 10 – Проекты мероприятий филиала на 2014-2018 года

Задачи	Проект 1	Проект 2	Проект 3
Задача 1. Обеспечить развитие материально-технической и социальной инфраструктуры филиала, отвечающей принципам интеграции научной, образовательной, инновационной и социальной (воспитательной) деятельности	Модернизация научной, учебной и информационно-коммуникационной инфраструктуры	Материально-техническая модернизация объектов социальной инфраструктуры	Развитие спортивно-массовых мероприятий
Задача 2. Укреплять отношения филиала с работодателями в интересах развития Смоленской области	Развитие Центра трудоустройства	Создание центра развития карьеры	Усиление работы кабинета дополнительного образования
Задача 3. Создать единую многоуровневую информационную среду, обеспечивающую практическое применение результатов инновационной, образовательной и научной деятельности филиала	Модернизация программно-технического комплекса	Внедрение новых компьютерных технологий	Модернизация системы телекоммуникаций, вычислительной техники, серверов хранения данных

#### Раздел 4 Финансовое обеспечение реализации Программы

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения согласованных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий.

Основной источник финансирования – внебюджетные средства Филиала.

Внебюджетное финансовое обеспечение мероприятий за счет получения средств НИР Программы предусмотрено в 2014 г. – 0,6 млн. руб.

Планируется постоянное увеличение доли доходов от коммерциализации научных разработок, увеличение объемов финансового обеспечения научных исследований. В приложении приведены объемы финансового обеспечения всех программных мероприятий. Прогнозируемые источники привлечения внебюджетного финансирования для реализации Программы приведены в таблице 11.

Таблица 11 – Прогноз затрат на реализацию мероприятий, млн. руб.

	2013г.	2014г.	2015г.
Внебюджетные средства за счет НИР	0,5	0,6	0,7
Из них на реализацию задачи 1	0,15	0,16	0,2
Из них на реализацию задачи 2	0,1	0,12	0,18
Из них на реализацию задачи 3	0,2	0,2	0,2
Прочие проекты	0,05	0,12	0,12

## Раздел 5 Управление реализацией Программы

Управление Программой осуществляют: директор филиала, ученый совет филиала, а также зам директора филиала.

Директор осуществляет общее руководство реализацией Программы, определяет формы и методы управления Программой и несет персональную ответственность за ее реализацию (конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств). Директор представляет ежегодный отчет о достижении результатов по ключевым индикаторам и показателям Программы.

Тактическое управление Программой осуществляет заместитель директора филиала. Основные функции тактического управления:



координация деятельности Филиала с партнерскими организациями и работодателями, выработка единых требований к учебно-методической работе, разработка проектов единых общеуниверситетских образовательных стандартов, требований к реализации программ высшего профессионального образования и положений, оценка качества образовательных программ, осуществление экспертиз и внедрение новых инновационных методов преподавания.

Основные функции наблюдательного совета будут возлагаться на Ученый совет филиала.

## **Раздел 6 Предварительная оценка социально-экономической эффективности Программы**

Оценка ожидаемых результатов реализации Программы осуществляется по следующим критериям:

общая научная эффективность, которая характеризуется приростом научного продукта и услуг Филиала;

бюджетная эффективность, которая характеризуется приростом суммарной величины поступлений от реализуемых мероприятий;

социальная эффективность, определяемая решением социальных проблем Филиала в результате реализуемых мероприятий;

инновационная эффективность, определяемая величиной средств, направляемых на инновационные проекты и разработки, реализуемые в рамках Программы и непрограммных мероприятий.

Все четыре категории эффекта могут быть разделены на две составляющие: во-первых, прямое развитие научной и учебной базы и, во-вторых, косвенное увеличение этих показателей в результате реализации совокупного мультипликативного эффекта от осуществляемых мероприятий. Как правило, косвенный эффект довольно трудно

обосновать и рассчитать, однако в силу его существования прямой расчет результатов можно рассматривать как нижнюю границу ожидаемых результатов.

Данный подход характеризует эффективность проектов в сфере науки. В то же время можно считать, что сферу программных проектов необходимо рассматривать расширительно, не связывая ее только с научным сектором. Предлагаемые мероприятия выходят далеко за рамки собственно сферы науки и образования и ориентируются преимущественно на потребности внешних потребителей услуг Филиала. С этой точки зрения можно утверждать, что результативность Программы в целом определяется результативностью развития научно-исследовательской и учебной сфер Филиала, которые развиваются в соответствии с потребностями экономики.

С этих позиций предлагаемые проекты и множество стратегических мероприятий, направленных на их реализацию целесообразно рассматривать с позиций двух подмножеств: обеспечивающих условия для развития науки ориентированных на развитие экономики.

Оценка ожидаемых результатов реализации Программы осуществлялась исходя из следующих принципиальных положений:

в качестве базы использовались результаты анализа существующих тенденций развития сферы науки и образования;

осуществлялась экспертная оценка возможных изменений трендов в результате реализации мероприятий, предусматриваемых Программой;

делалось экспертное допущение о средней ожидаемой эффективности новых проектов, осуществляемых в реальном секторе в рамках осуществления программных мероприятий.

В основу оценки был положен прогноз совершенствования научной и учебной деятельности Филиала в разрезе основных стратегических направлений его развития (ПНР).

Исходя из задач развития региональной экономики, опережающего развития базовых отраслей национального хозяйства на основе технологического обновления и повышения научной составляющей была осуществлена экспертная оценка итогов реализации Программы.

Планируется использовать результаты программных мероприятий на эффективную реализацию проектов Программы и участие в комплексных программах Смоленской области по направлениям:

развитие инновационного потенциала;

развитие высокотехнологических отраслей и наукоемких производств;

развитие топливно-энергетического комплекса;

развитие строительного комплекса;

развитие промышленного комплекса и производственной инфраструктуры;

привлечение инвестиций в предприятия реального сектора экономики через инструменты фондового рынка;

эффективное природопользование.

Ожидаемые результаты реализации Программы приведены в проектах по соответствующим Мероприятиям (Приложение 4).

Ожидаемые результаты реализации Программы позволяют сделать вывод о высокой эффективности предлагаемых стратегических мероприятий по всем четырем критериям: общая научная эффективность вуза, бюджетная эффективность, социальная эффективность, инновационная эффективность.

## Приложения к Программе

Целевые индикаторы и показатели программы развития Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный индустриальный университет» в г. Вязьме Смоленской области на 2013 - 2018 годы

**Целевые индикаторы программы**

№ п/п	Индикаторы	Единица измерения	Базовое значение (2013 год)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	Конечное значение (2018 год)
1.	Количество программ оздоровления студентов	ед	1	1	1	1	1	1
2.	Количество программ оздоровления ППС	ед	1	1	1	1	1	1
3.	Количество спортивных соревнований проведенных на базе филиала	ед	12	12	13	13	14	14
4.	Количество международных научно-практических конференций для ППС	ед	9	10	10	10	10	10
5.	Количество международных научно-практических конференций для студентов	ед	6	6	7	7	8	8
6.	Количество интерактивных лекций и семинаров для студентов, проводимых в рамках международного сотрудничества	ед	2	2	2	2	2	2
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации	чел	1	3	3	3	3	3
8.	Количество международных научно-методических форумов, проводимых в рамках международного сотрудничества	Ед	1	2	2	2	2	2
9.	Количество договоров о международном сотрудничестве в области образовательной и научной деятельности	Ед	6	8	8	10	10	10
10.	Количество иностранных студентов по всем формам обучения	чел.	176	180	180	180	180	180
11.	Количество принятых за год иностранных студентов	чел.	19	20	20	20	20	20
12.	Количество долгосрочных договоров с организациями-работодателями	Ед	2	3	5	5	5	5
13.	Количество разработанных тематических интернет-сайтов	Ед	4	4	6	6	6	6
14.	Количество разработанных информационных ресурсов, в т.ч.	Ед	22	25	25	25	25	25

	электронные учебники							
15.	Количество проведенных маркетинговых исследований	Ед						

### Целевые показатели программы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Базовое значение (2013 год)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	Конечное значение (2018 год)
1.	Количество студентов, принимающих участие в НИР	Чел	64	65	70	72	74	75
2.	Доля студентов, принимающих участие в НИР	%	29	30	30	30	30	30
3.	Количество студентов, принимающих участие во внешних Олимпиадах и конкурсах	Чел	6	7	8	8	8	8
4.	Доля студентов, принимающих участие во внешних Олимпиадах	%	4,8	5	5	5	5	5
5.	Количество студентов, принимающих участие во внутрифилиаловских Олимпиадах	Чел	9	10	15	15	15	15
6.	Доля студентов, принимающих участие во внутрифилиаловских Олимпиадах	%	4,8	5	8	8	8	8
7.	Количество студентов, принимающих участие во внешних международных конференциях	Чел	1	2	2	2	2	2
8.	Доля студентов, принимающих участие во внешних международных конференциях	%	0,5	1	1	1	1	1
9.	Количество студентов, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ по договорам о создании научной продукции	Чел	16	20	20	20	20	20
10.	Доля студентов, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ по договорам о создании научной продукции	%	8,5	10	10	10	10	10
11.	Сумма финансовых поступлений от выполнения научно-исследовательской деятельности (по договорам о создании научной продукции)	Руб.	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
12.	Количество студентов –выпускников, трудоустроенных по специальности	Чел	5	53	44	40	34	16
13.	Доля студентов –выпускников, трудоустроенных по специальности	%	60	42	35	32	27	13
14.	Количество школьников принявших участие в олимпиадах,	Чел	161	160	160	160	160	160

	проводимых филиалом							
15.	Количество программ профильной подготовки школьников	Ед	6	8	8	10	10	10
16.	Количество школьников, прошедших программы профильной подготовки	Чел	59	80	90	90	100	100
17.	Количество программ дополнительного образования	Ед	14	16	16	16	16	16
18.	Количество слушателей, прошедших программы дополнительного образования	Чел	30	35	35	40	40	40
19.	Количество студентов, которые посещают спортивные секции филиала или тренажерный зал	Чел	45	50	50	50	50	50
20.	Доля студентов, которые посещают спортивные секции филиала или тренажерный зал	%	24	25	25	25	25	25

#### Методические подходы к определению целевых значений индикаторов и показателей

	<b>Индикаторы</b>	<b>Методические подходы к расчетам</b>
1.	Количество программ оздоровления студентов	Абсолютный показатель
2.	Количество программ оздоровления ППС	Абсолютный показатель
3.	Количество спортивных соревнований проведенных на базе филиала	Абсолютный показатель, учитываются как соревнования для преподавателей, так и для сотрудников
4.	Количество международных научно-практических конференций для ППС	Абсолютный показатель
5.	Количество международных научно-практических конференций для студентов	Абсолютный показатель
6.	Количество интерактивных лекций и семинаров для студентов, проводимых в рамках международного сотрудничества	Абсолютный показатель
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации	Абсолютный показатель
8.	Количество международных научно-методических форумов, проводимых в рамках международного сотрудничества	Абсолютный показатель, сюда включаются как круглые столы, так и международные научно-методические конференции
9.	Количество договоров о международном сотрудничестве в области образовательной и научной деятельности	Абсолютный показатель

10.	Количество иностранных студентов по всем формам обучения	Абсолютный показатель, учитываются иностранные студенты по всем формам обучения
11.	Количество принятых за год иностранных студентов	Абсолютный показатель, учитываются вновь принятые студенты по всем формам обучения
12.	Количество долгосрочных договоров с организациями-работодателями	Абсолютный показатель, учитываются только договора, которые заключены впервые
13.	Количество разработанных тематических интернет-сайтов	Абсолютный показатель, учитываются сайт, созданные в анализируемый период
14.	Количество разработанных информационных ресурсов, в т.ч. электронные учебники	Абсолютный показатель, учитываются информационные ресурсы и электронные учебники, созданные в анализируемый период
15.	Количество проведенных маркетинговых исследований	Абсолютный показатель, учитываются все исследования внутренней и внешней среды

	<b>Показатели</b>	<b>Методические подходы к сбору и расчетам</b>
	Количество студентов, принимающих участие в НИР	Абсолютный показатель
	Доля студентов, принимающих участие в НИР	Относительный показатель. Рассчитывается как отношение студентов, которые принимали участие к общей численности студентов очной формы обучения
	Количество студентов, принимающих участие во внешних Олимпиадах и конкурсах	Абсолютный показатель
	Доля студентов, принимающих участие во внешних Олимпиадах	Относительный показатель. Рассчитывается как отношение студентов, которые принимали участие к общей численности студентов очной формы обучения
	Количество студентов, принимающих участие во внутрифилиаловских Олимпиадах	Абсолютный показатель
	Доля студентов, принимающих участие во внутрифилиаловских Олимпиадах	Относительный показатель. Рассчитывается как отношение студентов, которые принимали участие к общей численности студентов очной формы обучения
	Количество студентов, принимающих участие во внешних международных конференциях	Абсолютный показатель
	Доля студентов, принимающих участие во внешних международных	Относительный показатель. Рассчитывается как



конференциях	отношение студентов, которые принимали участие к общей численности студентов очной формы обучения
Количество студентов, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ по договорам о создании научной продукции	Абсолютный показатель
Доля студентов, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ по договорам о создании научной продукции	Относительный показатель. Рассчитывается как отношение студентов, которые принимали участие к общей численности студентов очной формы обучения
Сумма финансовых поступлений от выполнения научно-исследовательской деятельности (по договорам о создании научной продукции)	Абсолютный показатель
Количество студентов –выпускников, трудоустроенных по специальности	Абсолютный показатель
Доля студентов –выпускников, трудоустроенных по специальности	Относительный показатель. Рассчитывается как отношение трудоустроенных по специальности выпускников к общей численности выпускников очной формы обучения
Количество школьников принявших участие в олимпиадах, проводимых филиалом	Абсолютный показатель
Количество программ профильной подготовки школьников	Абсолютный показатель
Количество школьников, прошедших программы профильной подготовки	Абсолютный показатель
Количество программ дополнительного образования	Абсолютный показатель
Количество слушателей, прошедших программы дополнительного образования	Абсолютный показатель
Количество студентов, которые посещают спортивные секции филиала или тренажерный зал	Абсолютный показатель
Доля студентов, которые посещают спортивные секции филиала или тренажерный зал	Относительный показатель. Рассчитывается как отношение студентов, которые принимали участие к общей численности студентов очной формы обучения

Директор филиала ФГБОУ ВПО «МГИУ» в г. Вязьма

Бармашова Л.В.

Перечень мероприятий программы развития  
Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования  
«Московский государственный индустриальный университет» в г. Вязьме Смоленской области на 2013 - 2018 годы

Мероприятие	Объем финансирования, млн. рублей						Ожидаемые результаты	Показатели Программы (номер как в Приложении №1)
	Сроки реализации 01.2014- 12.2018	2014	2015	2016	2017	2018		
<b>Задача 1. Обеспечить развитие материально-технической и социальной инфраструктуры филиала, отвечающей принципам интеграции научной, образовательной, инновационной и социальной (воспитательной) деятельности</b>								
Модернизация научной, учебной и информационно-коммуникационной инфраструктуры	0,41	0,05	0,06	0,1	0,1	0,1	общая научная эффективность, которая характеризуется приростом научного продукта и услуг; инновационная эффективность, определяемая величиной средств, направляемых на инновационные проекты и разработки	1-9, 12-18
Материально-техническая модернизация объектов социальной инфраструктуры	0,25	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05		
Развитие спортивно-массовых мероприятий	0,25	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05		
Бюджет Программы	0,91	0,15	0,16	0,2	0,2	0,2		
<b>Задача 2. Укреплять отношения филиала с работодателями в интересах развития Смоленской области</b>								
Развитие Центра трудоустройства	0,17	0,025	0,025	0,04	0,04	0,04	социальная эффективность, определяемая решением социальных проблем	1,2
Создание центра развития карьеры	0,17	0,025	0,025	0,04	0,04	0,04		
Усиление работы кабинета дополнительного образования	0,42	0,05	0,07	0,1	0,1	0,1		
Бюджет Программы	0,76	0,1	0,12	0,18	0,18	0,18		
<b>Задача 3. Создать единую многоуровневую информационную среду, обеспечивающую практическое применение результатов инновационной,</b>								

образовательной и научной деятельности филиала								
Модернизация программно-технический комплекса	0,25	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	бюджетная эффективность, которая характеризуется приростом суммарной величины поступлений от реализуемых мероприятий; инновационная эффективность, определяемая величиной средств, направляемых на инновационные проекты и разработки	5-9
Внедрение новых компьютерных технологий	0,25	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05		
Модернизация системы телекоммуникаций, вычислительной техники, серверов хранения данных	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		
Бюджет Программы	1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		
	<b>2,67</b>	<b>0,45</b>	<b>0,48</b>	<b>0,58</b>	<b>0,58</b>	<b>0,58</b>		

Директор филиала ФГБОУ ВПО «МГИУ» в г. Вязьма

Бармашова Л.В.

Финансовое обеспечение программы

Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования  
«Московский государственный индустриальный университет» в г. Вязьме Смоленской области на 2013 - 2018 годы

	Перечень задач, мероприятий и проектов Программы	2014	2015	2016	2017	2018
		ВБ (млн.руб.)	ВБ (млн.руб.)	ВБ (млн.руб.)	ВБ (млн.руб.)	ВБ (млн.руб.)
1	2	3	4	5	6	7
1	Обеспечить развитие материально-технической и социальной инфраструктуры филиала, отвечающей принципам интеграции научной, образовательной, инновационной и социальной (воспитательной) деятельности	0,15	0,16	0,2	0,2	0,2
1.1.	Модернизация научной, учебной и информационно-коммуникационной инфраструктуры	0,05	0,06	0,1	0,1	0,1
1.2.	Материально-техническая модернизация объектов социальной инфраструктуры	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05
1.3	Развитие спортивно-массовых мероприятий	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05
2	Укреплять отношения филиала с работодателями в интересах развития Смоленской области	0,1	0,12	0,18	0,18	0,18
2.1.	Развитие Центра трудоустройства	0,025	0,025	0,04	0,04	0,04
2.2	Создание центра развития карьеры	0,025	0,025	0,04	0,04	0,04
2.3	Усиление работы кабинета дополнительного образования	0,05	0,07	0,1	0,1	0,1
3	Создать единую многоуровневую информационную среду, обеспечивающую практическое применение результатов инновационной, образовательной и научной деятельности филиала	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
3.1	Модернизация программно-технический комплекса	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05
3.2	Внедрение новых компьютерных технологий	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05
3.3	Модернизация системы телекоммуникаций, вычислительной техники, серверов хранения данных	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	<b>ИТОГО<sup>1</sup></b>	0,45	0,48	0,58	0,58	0,58

**Примечание:** Размер финансового обеспечения указывается в млн. рублей в ценах соответствующих лет (с точностью один знак после запятой). ВБ – внебюджетные средства (с указанием источника этих средств в разделе 4 программы)

**Информационная карта программы развития (наименование структурного подразделения)**

№	Наименование показателя	Ед.	Факт		План				
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
			4	5	6	7	8	9	10
1	2	3							
<b>1</b>	<b>Показатели успешности образовательной деятельности</b>								
1.1.	Количество реализуемых основных образовательных программ в соответствии с лицензией на образовательную деятельность:	ед.	4	4	4	4	4	4	4
<b>1.1.1.</b>	бакалавриат, специалитет;	ед.	4	4	4	4	4	4	4
1.1.2.	магистратура;	ед.	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.	аспирантура.	ед.	0	0	0	0	0	0	0
1.2.	Доля магистрантов в приведенном контингенте обучающихся в структурном подразделении.	%	0	0	0	0	0	0	0
1.3.	Количество аспирантов на 100 студентов приведенного	чел.	0	0	0	0	0	0	0
1.4.	Доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры, в выпуске аспирантов соответствующего	%	0	0	0	0	0	0	0
1.5.	Среднегодовой контингент по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки	чел.	62	19	20	25	30	30	30
1.6.	Доля выпускников структурного подразделения, трудоустроившихся по специальности (в течение трех лет после окончания вуза).	%	30	40	50	60	60	70	80
1.7.	Доля иностранных студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии в приведенном контингенте обучающихся в	%	11	12	12	13	13	13	13
1.8.	Доля иностранных студентов, кроме студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, в приведенном контингенте обучающихся в структурном подразделении.	%	0,6	0,8	1	1	1,5	1,5	1,5
1.9.	Доля штатного ППС* в общей численности ППС структурного подразделения, приведенной к полной ставке.	%	74	67	75	75	80	80	80
1.10.	Доля штатного ППС* в общей численности штатного ППС структурного подразделения, приведенной к полной ставке:	%	7	62	57	57	57	50	50
1.10.1.	до 30 лет;	%	7	17	17	17	15	15	15
1.10.2.	от 30 до 39 лет.	%		45	40	40	40	35	35
1.11.	Доля штатного ППС*, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатного ППС* структурного подразделения, приведенной								
1.11.1.	в целом;	%	63	62	65	70	70	70	70
1.11.2.	до 30 лет;	%	0	0	0	0	0	0	0
1.11.3.	от 30 до 39 лет.	%	23	14	17	17	14	14	14

1.12.	Количество учебников и учебных пособий, подготовленных штатными ППС*, к общей численности штатного ППС структурного подразделения*, приведенной к полной ставке	ед.	44	6	10	12	15	15	15
<b>2</b>	<b>Показатели результативности научно-исследовательского</b>								
2.1.	Доля студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда и (или) в качестве соисполнителей в отчетах НИОКР, от общего количества студентов очной формы обучения в структурном подразделении	%	23	29	30	35	37	40	42
2.2.	Объем финансирования НИОКР из всех источников.	млн. руб.	0,578	0,25	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7
2.3.	Доля финансирования НИОКР в общем объеме финансирования.	%							
2.4.	Объем финансирования хоздоговорных НИОКР.	млн. руб.	0,578	0,25	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7
2.5.	Объем финансирования НИОКР к общей численности НПП структурного подразделения, приведенной к полной ставке	тыс. руб.	17	8,6	20	23,3	23,3	23,3	23,3
2.6.	Количество штатных единиц научных работников структурного подразделения, приведенное к полной ставке.	ед.	0	0	0	0	0	0	0
2.7.	Количество защит диссертаций штатных НПП* структурного подразделения к общей численности штатных НПП* структурного подразделения, приведенной к полной ставке	ед.	0	0	0	0	0	0	0
2.8.	Количество монографий, подготовленных штатными НПП*, к общей численности штатных НПП* структурного подразделения, приведенной к полной ставке	ед.	2	3	4	5	5	5	5
2.9.	Количество статей, подготовленных штатными НПП* и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых научных журналах, к общей численности штатных НПП* структурного подразделения, приведенной к полной ставке.	ед.	3	8	10	12	15	15	15
<b>3</b>	<b>Показатели успешности инновационной деятельности</b>								
3.1.	Количество заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности.	ед.	0	0	0	0	0	0	0
3.2.	Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем.	ед.	0	0	0	0	0	0	0
3.3.	Количество патентов.	ед.	0	0	0	0	0	0	0

3.4.	Количество поддерживаемых патентов.	ед.	0	0	0	0	0	0	0
3.5.	Количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями.	ед.	0	0	0	0	0	0	0
3.6.	Количество малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), созданных вузом в соответствии №217-ФЗ от 02.08.2009 г. и используемых объектов интеллектуальной собственности, созданных сотрудниками структурного подразделения	ед.	0	0	0	0	0	0	0
3.7.	Объем финансирования деятельности структурного подразделения за счет средств, привлеченных от международных	млн. руб.	0	0	0	0	0	0	0
<b>4</b>	<b>Показатели финансовой устойчивости и ресурсного обеспечения</b>								
4.1	Финансирование НИР по смете (в форме субсидий учредителя);	млн руб	0	0	0	0	0	0	0
4.2.	средства, полученные от проведения НИР из других источников;	млн руб	0,58	0,25	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7
4.3.	средства, полученные за образовательные услуги (ДО);	млн руб	42,6	28,97	43	44	45	45	45
4.4.	другие источники.	млн руб	0	0	0	0	0	0	0
4.5.	Доля нуждающихся в общежитии студентов, обеспеченных им.	%	0	0	0	0	0	0	0

\* - Штатный ППС (НИР) с учетом внутреннего совместительства, без учета внешнего совместительства.

Примечание: - все сведения указываются по годам (не нарастающим итогом);

- пункты 1.1 – 1.8 – не «выпускающими» кафедрами не заполняются